

Résultats du Test prouvant l'efficacité inégalée de la méthode Memoman® pour l'apprentissage du vocabulaire étranger.

Ecole des métiers de Lausanne, classes MIN12a de M. Philippe Cretegny, le 4 février 2009 de 11h30 - 12h15.

Moyenne de classe et gains en performance

Pseudo	Résultats du		Gain en	
	Pretest	Postest	Mots appris	Performance
Melly Caliscle	3	21	18	600%
Thomas Schweizer	5	21	16	320%
Yves Haberscat	4	14	10	250%
Sevalu	4	14	10	250%
Romain	3	10	7	233%
NON'S	4	13	9	225%
ZHB	5	15	10	200%
Chevallegu	9	26	17	189%
Kevin	5	14	9	180%
Brito Carvalho Bruno	11	29	18	164%
Thierry Jorge	5	13	8	160%
Supa!	10	22	12	120%
Benoît Kohler	6	12	6	100%
DJ Redo	11	20	9	82%
Totaux de la classe	85	244	159	187%
Moyenne de classe	6.07	17.43	11.36	219.48%

Type de test: Pretest, Memoman pendant 11 minutes sans arrêt, sans intervention ni commentaire, Postest

Nombre de passage de l'animation: 1

Nombre de questions de vocabulaire: 31

Durée de l'animation en minutes: 10,5 minutes

Age des élèves: 15 -16 ans

Niveau des élèves: Première année de l'école des métiers, sortant de VSB ou VSG 14 points, selon classification européenne

Texte utilisé: « Elephants galore »

Sonorisation, OS, matériel: Projecteur Video (Beamer) avec 2 bons hauts parleurs mais un léger bourdonnement

Ambiance: Les élèves étaient attentifs et calmes

Discussion: Il faut ajouter à ce résultat le nombre de mots appris en dehors des 31 questions posées, car les élèves ont rencontrés environ 1000 mots en 11 minutes. Les élèves ont appréciés l'expérience, certains ne se sont pas gênés de dire que Memoman leur plait mieux que la méthode traditionnelle. Ils se disent prêt à utiliser la méthode.